



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**от 27.07.2021**

**№ 250 - О**

**О внесении изменений в приказ  
управления образования администрации  
города Покачи от 26.08.2020 №276-О  
«О Комплексе мер по повышению эффективности  
деятельности руководителей образовательных  
организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы»**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.07.2021 №10-П-950 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 декабря 2019 года №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом управления образования администрации города Покачи от 14.07.2021 №244-О «О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Покачи от 17.12.2019 №477-О «О проведении системы оценки и управления качеством образования в муниципальном образовании город Покачи»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ управления образования администрации города Покачи от 26.08.2020 №276-О «О Комплексе мер по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы» изменение, изложив приложение в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации города Покачи**

**Л.П. Черипенко**

**Пояснительная записка к Комплексу мер по повышению эффективности  
деятельности руководителей образовательных организаций  
города Покачи на 2020 - 2024 годы**

Успешная деятельность образовательной организации во многом зависит от того, кто ею управляет. Сегодня особенно актуальной становится роль личности директора (заведующего), так как для лучшей работы и особенно престижа образовательной организации немаловажным является авторитет и ценности, которые несет в себе личность руководителя.

Современный руководитель должен не только уметь подобрать кадровый состав, организовать образовательную деятельность, но и сделать это экономически эффективно.

По словам Н.Н. Прянишникова «...быть директором школы существенно сложнее, чем руководителем современного бизнеса: меньше ресурсов, а задач больше».

Современные требования к образованию меняют позицию директора школы как управленца. Теперь нужны знания по вопросам управления финансами и школьной экономики. Для этого необходимо обладать стратегическим мышлением, но также хорошо знать и учебный процесс. Сочетание этих качеств даст повышение качества образования, что является главной задачей современности.

Для развития инновационной деятельности в образовательной организации необходимо грамотное, умелое владение руководителем новыми технологиями. Только когда руководитель на собственном опыте поймет, как важно и удобно пользоваться современными технологиями в своей работе, тогда это станет неременным условием к изменению отношения в освоении данных технологий коллективом.

Эффективный руководитель современной образовательной организации решает главную задачу - обеспечивать опережающий характер образования: ставить задачи, которые важны сегодня и которые станут еще более важными завтра, а, главное, уметь находить пути их решения.

Руководитель образовательной организации управляет ребенком, родителями и педагогическим коллективом. Для этого он должен быть педагогом и организатором, владеть юридическими и экономическими знаниями. Должен заботиться о роли учителя (воспитателя) в своем коллективе, способствовать повышению квалификации педагогов, создавать условия для раскрытия их творческих способностей. Для создания в школе комфортных условий обучения, ему необходимы знания педагогики, психологии, различных методик.

Также любому руководителю необходимо обладать особыми личностными качествами, которые обеспечивают успешность управленческой деятельности. Обязательным для руководителя является его эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость. Руководитель должен контролировать свои эмоциональные проявления.

Профессиональная компетентность руководителя школы сегодня, как никогда ранее, включает в себя управленческие, педагогические, коммуникативные, диагностические и исследовательские качества, эффективность его работы определяется уровнем сформированности профессиональных знаний и умений, степенью развития профессионально значимых личностных качеств, которые необходимы для реализации управленческих функций по достижению намеченных целей.

В основе управления образованием сегодня лежат новые принципы: не ограничивать, а направлять, не запрещать, а помогать, не командовать, а руководить. Поэтому сегодня очень важно, чтобы все руководители хорошо осознали: все, что может решать само учебное заведение, оно и должно решать. Управление развитием новой

системы может быть эффективным только тогда, когда применение современных образовательных технологий, инновационных методов преподавания и обучения, становление соответствующих организационных структур и форм, разработка новых экономических механизмов его финансирования, развития организационных форм не могут решаться изолированно.

При разработке Комплекса мер учтены требования:

- Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».

Управление образовательной организацией необходимо рассматривать как управление социально-экономической системой, основанное на определении сильных и слабых сторон, определяемых с помощью критериальной оценки эффективности деятельности.

Реализация полномочий управления образовательной организацией как социально-экономической системой предполагает соблюдение ряда требований:

- рассматривать социально-экономическую систему как экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- соответствовать заданным извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- органически взаимодействовать с вышестоящей системой управления;
- соответствовать особым условиям местоположения;
- обеспечивать создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления);
- обладать свойствами адаптивности к внутренним изменениям организации;
- обеспечивать максимальную степень саморазвития социально-экономической структуры организации.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Таким образом, роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно - правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия. Структура управленческого цикла включает: определение цели, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

**Основной целью** реализации комплексного плана является - повышение качества деятельности руководителей образовательных организаций по предоставлению образовательных услуг.

- Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Квалификационные характеристики должностей работников образования утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Единый квалификационный справочник используется при приеме на работу, разработке должностных инструкций руководителей образовательных организаций.

Профессиональные компетенции обеспечивают способность руководителя успешно осуществлять свою деятельность на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Современный руководитель образовательной организации должен обладать достаточным уровнем профессиональных компетенций, в том числе знать особенности образовательной и финансово-экономической деятельности образовательной организации. Руководитель образовательной организации должен иметь правовые компетенции, благодаря которым он выстраивает свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством.

Важными являются компетенции управления, которые отражают способность работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации, принимать эффективные стратегические и тактические управленческие решения.

Формирование необходимых для руководителя профессиональных компетенций может осуществляться различными путями, в том числе через самоанализ своей управленческой деятельности, самообразование руководителя, наставничество, а также путем освоения дополнительных профессиональных программ и иных образовательных программ.

- Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Качество управления образовательной организацией проявляется через способность образовательной организации удовлетворить установленные или предполагаемые потребности участников образовательных отношений, соответствовать требованиям к организации образовательной деятельности и обеспечить определенный уровень функционирования и развития образовательной организации.

- Обеспечение качества подготовки обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Для достижения качества образования деятельность образовательной организации должна поддерживать на должном уровне следующие направления: систему управления, наличие высококвалифицированных педагогических кадров, соответствующий благоприятный психологический климат и определенные взаимоотношения внутри воспитательной системы и образовательного процесса и с внешним окружением и др.

- Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.

Обеспечение образовательных организаций региона квалифицированными кадрами осуществляется через повышение качества подготовки педагогических кадров,

повышение социального статуса педагогов, стимулирование педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

- Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Основной задачей создания кадрового резерва является привлечение квалифицированных, успешных, имеющих высокий потенциал педагогов, способных занять руководящие должности в образовательных организациях города.

На достижение вышеуказанных целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечение качества образовательных результатов;
- совершенствование образовательной среды;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- совершенствование профессиональных компетенций руководителя;
- формирование резерва управленческих кадров.

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по предоставлению качественных образовательных услуг в образовательных организациях города Показачи с учетом требований федерального законодательства, учитывая заданные на федеральном уровне тенденции и векторы развития для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

## 2. Показатели, методы сбора информации.

2.1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства;
- информационная открытость образовательной организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

## 2.2. Сбор информации.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя;
- анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений);
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

Методы сбора информации, используемые в системе оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, определяют порядок получения показателей системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров. Источники данных, используемые для сбора

информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Подачи:

- база данных РЦОИ, ФИОКО и др.;
- информация с официальных сайтов организаций;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

Центральное место в выявлении зон риска и определении реперных точек в системе управления образовательной организацией занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого, принимаются управленческие решения и обосновываются меры по повышению качества управленческой деятельности. Показатели, используемые в системе оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, представлены в приложении 1 и приложении к Положению о размерах, условиях и порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Подачи, утвержденных приказом управления образования администрации города Подачи от 02.08.2019 №246-О «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Подачи».

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- повышение мотивации руководителей образовательных организаций к развитию подведомственных организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- динамику развития образовательной организации;
- выявление проблем в управлении качеством образования на уровне образовательной организации;
- выявление эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

Меры, управленческие решения.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения:

- руководителям образовательных организаций по решению проблем в управлении качеством образования на уровне образовательной организации; обеспечению качества образовательных результатов; совершенствованию образовательной среды; обеспечению профессионального развития педагогов; совершенствованию личных профессиональных компетенций и др.;
- управлению образования администрации города Подачи по принятию мер, направленных на повышение качества управленческой деятельности в подведомственных образовательных организациях; совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; повышение качества образовательных результатов; совершенствование образовательной среды и др.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующие результаты:

- обеспечить качество образовательных результатов;
- формирование эффективной образовательной среды;
- обеспечить профессиональное развитие педагогов;
- совершенствовать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций;
- сформировать резерв управленческих кадров.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы управленческой деятельности руководителей образовательных организаций города Подачи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы управленческой деятельности в образовательных организациях города.

Основными участниками реализации Комплекса мер являются:

- руководители муниципальных общеобразовательных организаций;
- специалисты управления образования администрации города Подачи.

**Комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  
города Покачи на 2020 - 2024 годы**

| <b>№<br/>п/п</b>                                                   | <b>Наименование мероприятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>                               | <b>Результат исполнения</b>                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>     |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |                                                           |
| 1.1.                                                               | Актуализация показателей и критериев эффективности и результативности деятельности образовательной организации;                                                                                                   | 2021-2024              | Управление образования администрации города Покачи | Приказ управления образования администрации города Покачи |
| 1.2.                                                               | Актуализация показателей и критериев эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций                                                                        | 2021-2024              | Управление образования администрации города Покачи | Приказ управления образования администрации города Покачи |
| 1.3.                                                               | Организация и проведение мониторинга эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций                                                                        | 2020-2024              | Управление образования администрации города Покачи | Приказ управления образования администрации города Покачи |
| 1.4.                                                               | Разработка, анализ и реализация программы развития образовательной организации                                                                                                                                    | 2020-2024              | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО                                         |
| 1.5.                                                               | Анализ действующих локальных нормативно – правовых актов (положений, инструкций) в целях приведения их в соответствие с действующим законодательством                                                             | 2020-2024              | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО                                         |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |                                                           |
| 2.1.                                                               | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам совершенствования учебно - воспитательного процесса в образовательных организациях города | 2020-2024              | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации                                      |
| 2.2.                                                               | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды, пространственно - развивающей среды в                     | 2020-2024              | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                    |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | образовательных организациях города                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                    |                                                                                    |
| 2.3.                                                    | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по соблюдению норм действующего законодательства при организации учебно - воспитательного процесса, обеспечивающего комплексную безопасность участников образовательного процесса | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации<br>Приказы управления образования администрации города Покачи |
| 2.4.                                                    | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения качества образования                                                                                                                                        | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации<br>Приказы управления образования администрации города Покачи |
| 2.5.                                                    | Организационно - методическое сопровождение реализации инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                 | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации                                                               |
| 2.6.                                                    | Проведение анализа повышения уровня квалификации и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций                                                                                                                                                                     | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ                                                                             |
| 2.7.                                                    | Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации города Покачи, функции и полномочия учредителя в отношении которых, осуществляет управление образования администрации города Покачи                                                     | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Приказ управления образования администрации города Покачи                          |
| 2.8.                                                    | Участие в работе стажировочных площадок                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО                                                                  |
| 2.9.                                                    | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др.                                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Участие, публикация                                                                |
| 2.10.                                                   | Участие в конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Наградные материалы, публикации                                                    |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                    |                                                                                    |
| 3.1.                                                    | Разработка и реализация плана мероприятий по созданию и развитию системы контроля качества                                                                                                                                                                                                    | 2020-2024 | Руководители образовательных                       | Локальные акты ОО                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                      |           |                                                    |                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------|
|      | оказания образовательных услуг                                                                                                                                                       |           | организаций                                        |                           |
| 3.2. | Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению ГИА                                                                                                            | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |
| 3.3. | Разработка и реализация плана мероприятий по участию образовательной организации в независимых оценочных процедурах                                                                  | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |
| 3.4. | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по результатам ГИА                                                       | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации      |
| 3.5. | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по результатам участия в независимых оценочных процедурах                | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации      |
| 3.6. | Организация и проведение инструктивно - методических совещаний с руководителями образовательных организаций по результатам участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников | 2020-2024 | Управление образования администрации города Покачи | Анализ, консультации      |
| 3.7. | Реализация системы работы по организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты                                                            | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО, анализ |
|      | <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>                                                                                                                                |           |                                                    |                           |
| 4.1. | Совершенствование организационной структуры образовательной организации                                                                                                              | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |
| 4.2. | Формирование оптимального штатного расписания образовательной организации, обеспечивающей качественное предоставление образовательных услуг                                          | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |
| 4.3. | Совершенствование основной образовательной программы с учётом требований ФГОС (ДО, НОО, ООО, СОО)                                                                                    | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |
| 4.4. | Разработка, реализация и совершенствование программы воспитания                                                                                                                      | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций           | Локальные акты ОО         |

|       |                                                                                                                                                                                        |           |                                          |                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4.5.  | Разработка и анализ рабочих программ, планов для обеспечения учебно – воспитательного процесса                                                                                         | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.6.  | Дооснащение учебных кабинетов (групповых), иных инфраструктурных единиц образовательных организаций необходимым современным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.7.  | Обновление информационных стендов, макетов, информационных табло и других носителей информации                                                                                         | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.8.  | Обновление и пополнение библиотечного фонда (учебно – методические комплекты, художественная литература и др.)                                                                         | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.9.  | Обновление и пополнение школьной (детской) мебели                                                                                                                                      | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.10. | Совершенствование системы питания (обновление оборудования пищеблока, мебели столовой, совершенствование меню и др.)                                                                   | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.11. | Расширение социального партнёрства                                                                                                                                                     | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Договоры (соглашения)                     |
| 4.12. | Развитие и совершенствование платных образовательных услуг                                                                                                                             | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Постановление администрации города Подачи |
| 4.13. | Внедрение новых инструментов и технологий в процесс обучения, воспитания                                                                                                               | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.14. | Обеспечение бесперебойной работы официального сайта образовательной организации и поддержка его в актуальной версии                                                                    | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.15. | Обеспечение бесперебойной работы ГИС «Образование Югры» для всех участников образовательного процесса                                                                                  | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций | Локальные акты ОО                         |
| 4.16. | Реализация электронной программы для                                                                                                                                                   | 2020-2024 | Руководители                             | Локальные акты ОО                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | обеспечения эффективного документооборота образовательной организации                                                                                                                               |           | образовательных организаций                                                                       |                                                                                |
| 4.17.                                                   | Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности образовательной организации, посредством ведения соответствующих баз данных                                                        | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ</b> |                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                   |                                                                                |
| 5.1.                                                    | Формирование плана повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций                                                                                                     | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| 5.2.                                                    | Внедрение эффективного контракта с работниками образовательных организаций                                                                                                                          | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| 5.3.                                                    | Проведение мероприятий по обновлению квалификационных требований к работникам в соответствии с нормами действующего законодательства (профессиональный стандарт, квалификационные требования и др.) | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| 5.4.                                                    | Создание системы стимулирования работников образовательной организации в зависимости от результатов выполнения требований по качеству оказания услуг                                                | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| 5.5.                                                    | Формирование системы показателей эффективности работы работников образовательной организации                                                                                                        | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| 5.6.                                                    | Обеспечение участия педагогических работников образовательных организаций в работе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсов работ обучающихся и воспитанников                         | 2020-2024 | Управление образования администрации города<br>Покачи<br>Руководители образовательных организаций | Приказ управления образования администрации города Покачи<br>Локальные акты ОО |
| 5.7.                                                    | Обеспечение участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства                                                                                  |           |                                                                                                   |                                                                                |
| 5.8.                                                    | Обеспечение участия педагогических работников                                                                                                                                                       | 2020-2024 | Управление образования                                                                            | Анализ                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | образовательных организаций в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников                                                                                                                                |           | администрации города<br>Покачи                                                                    |                                                                                |
| 5.9.                                              | Обеспечение участия педагогических работников образовательных организаций в сетевых профессиональных сообществах                                                                                                             | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Анализ                                                                         |
| 5.10.                                             | Организация работы ШМО, ГМО педагогических работников                                                                                                                                                                        | 2020-2024 | Управление образования администрации города<br>Покачи<br>Руководители образовательных организаций | Приказ управления образования администрации города Покачи<br>Локальные акты ОО |
| 5.11.                                             | Обеспечение психолого – педагогического сопровождения профессионального здоровья педагогических работников и их эмоционального выгорания                                                                                     | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО                                                              |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                   |                                                                                |
| 6.1.                                              | Обеспечение участия педагогических работников в конкурсных процедурах по формированию резерва управленческих кадров на замещение должности руководителя образовательной организации                                          | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Резерв управленческих кадров                                                   |
| 6.2.                                              | Разработка локальных нормативно – правовых актов по обеспечению формирования резерва управленческих кадров на уровне образовательной организации на замещение должности заместителя руководителя образовательной организации | 2020-2024 | Руководители образовательных организаций                                                          | Локальные акты ОО, резерв управленческих кадров                                |

